

**Календарно-тематическое планирование
речевой деятельности
детей 6-7 лет с ЗПР и ОНР (3 уровня)
в 2021 – 2022 учебном году.**

<i>Сентябрь</i>				
Неделя	Лексическая тема	Лексико-грамматические категории	Связная речь	Формирование фонетической стороны речи. Работа над слоговой структурой
1	Логопедическое обследование речи и состояния языковой деятельности у детей			
2				
3				
4				
<i>Октябрь</i>				
1	Овощи	Знакомство с названиями овощей. Закрепление в словаре обобщающего понятия «овощи». Образование относительных прилагательных. Образование мн. числа существительных. Образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Составление рассказа-описания про овощи, сложносочиненных предложений.	Развитие слухового внимания и восприятия: усвоение относительных прилагательных. Звук А. Знакомство со звуком А, его характеристикой, выделение в начале и конце слова, определение позиции звука.
2	Фрукты	Знакомство детей с названиями фруктов, внешними признаками, обобщающим словом «фрукты». Образование мн. ч. сущ. Образование относительных прилагательных. Согласование сущ. с притяж. местоимений «мой», «моя». Практическое употребление предлога «из». Образование формы Р.п. имен сущ.	Составление рассказа – описания о фруктах по опорным картинкам, предложений по картинкам.	Формирование у детей восприятия речи в процессе произношения слогов, слов, коротких предложений, знакомство с понятием «слово» Звук У. Знакомство со звуком «У», закрепление понятия «слово». Выделение в

				<p>начале и конце слова, определение позиции звука.</p> <p>Формировать умение определение количество слогов в словах.</p>
3	Сад-огород	<p>Активизация предметного, глагольного словаря и словаря – признаков по теме «Фрукты» и «Овощи».</p> <p>Отгадывание загадок по признакам.</p> <p>Правильное употребление предлогов «в», «из».</p> <p>Образование формы Тв.падежа имен сущ. мн.ч..</p> <p>Согласование сущ. с числительными.</p>	Составление рассказа-описания с элементами сравнения	<p>Повторение слоговых цепочек</p> <p>Звук И.</p> <p>Знакомство со звуком «И», закрепление понятия «слово». Выделение в начале и конце слова, определение позиции звука.</p> <p>Формировать умение определение количество слогов в словах, анализ звуковых сочетаний</p>
4	Грибы	<p>Закрепление знание названий грибов, где растут, какие бывают.</p> <p>Закрепление в словаре обобщающего понятия «Грибы».</p> <p>Закрепление знаний о строении гриба и окраске шляпки.</p> <p>Согласование числит.с сущ..</p> <p>Обогащение словаря словами-антонимами</p>	«Лесная поилка». Пересказ рассказа по сюжетным картинкам.	<p>Повторение слоговых цепочек</p> <p>Звук М.</p> <p>Знакомство со звуком «М».</p> <p>Определение позиции звука.</p> <p>Закреплять умение определять количество слогов в словах.</p> <p>Формировать умение составлять предложение, выкладывать его графическую схему,</p>

				анализ звуковых сочетаний
Ноябрь				
1	Осень	<p>Знакомство с названиями осенних месяцев. Закрепление знаний об основных признаках осени. Подбор слов– признаков и слов – действий Подбор слов – антонимов. Согласование числительных с сущ. Образование сущ. с уменьш.-ласкательными суффиксами.</p>	Составление рассказа – описания про осень.	<p>Воспроизведение ритмического рисунка стихотворения Звук О. Знакомство со звуком «О». Определение позиции звука в словах. Закреплять умение определение количество слогов в словах, придумывании предложений и выкладывании графической схемы, анализ звуковых сочетаний</p>
2	Деревья	<p>Знакомство с названиями деревьев, особенностями строения. Закрепление в словаре обобщающего понятия «деревья». Согласование сущ.с числит.от одного до пяти. Образование относительных прилагательных. Образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>	Пересказ рассказа «Осенний букет»	<p>Повторение слоговых цепочек Звук Ы. Знакомство со звуком «Ы». Определение позиции звука в словах. Закреплять умение определение количество слогов в словах, придумывании предложений и выкладывании графической схемы ,</p>

				анализ звуковых сочетаний
3	Посуда	Закрепление обобщающего понятия «Посуда». Согласование сущ.с числит.. Правильное употребление предлога без; Обогащение словарь словами – антонимами. Образование относительных прилагательных.	Составление рассказа-описания про посуду.	Звук П. Знакомство со звуком «П». Определение позиции звука. Закреплять умение определять количество слогов в словах, умение составлять предложение, выкладывать его графическую схему, анализ звуковых сочетаний
4	Продукты питания	Знакомство с названиями различных продуктов, их видами. Закрепление в словаре обобщающего понятия «продукты питания». Закрепление знаний детей о том, что пищу готовят на кухне, названия блюд завтрака, обеда, ужина. Образование относительных прилагательных. Образование сущ. мн.ч. в Им. и Р.падежах. Употребление предлогов над,под,в.	Составление рассказа по опорным картинкам	Звук Т. Знакомство со звуком «Т». Определение позиции звука. Закреплять умение определять количество слогов в словах, умение составлять предложение, выкладывать его графическую схему, анализ звуковых сочетаний
Декабрь				
1	Одежда	Активизация словаря по теме «Одежда». Закрепление обобщающего понятия «Одежда». Согласование мест. «мой», «моя», «мои», «моё» с	Составление рассказа-описания о предметах одежды	Звук К. Знакомство со звуком «К».

		сущ.. Обогащение глагольного словаря. Образование относительных прилагательных. Правильное употребление предлогов «в», «под». Образование мн.ч. имен сущ.. Употребление предлогов под, из-под.		Определение позиции звука. Закреплять умение определять количество слогов в словах, умение составлять предложение, выкладывать его графическую схему.
2	Обувь. Головные уборы	Знакомство с названиями обуви, головных уборов; их деталями. Закрепление обобщающего понятия. Знакомство с многозначным словом «язычок». Обогащение словаря антонимами. Правильное использование предлога «без». Образование относит. прилагательных. Согласование числит. с существительными.	Пересказ рассказа по сюжетным картинкам «Как Ваня чистил ботинки».	Звук Х. Знакомство со звуком «Х». Определение позиции звука. Закреплять умение определять количество слогов в словах, умение составлять предложение, выкладывать его графическую схему.
3	Зима	Закрепление знания о временах года, последовательности смены. Знакомство с названиями зимних месяцев. Обогащение словаря антонимами. Подбор слов-определений и слов – действий; Образование сущ. с уменьш.- ласкат.суф.. Согласование числит. с сущ..	Составление рассказа о зимних забавах по сюжетной картине и рисуночному плану.	Звук С. Знакомство со звуком «С». Определение позиции звука. Закреплять умение определять количество слогов в словах, умение составлять предложение, выкладывать его графическую схему.
4	Новогодний праздник	Активизация словаря признаков, глагольного словаря по теме. Обогащение словаря антонимами.	Составление рассказа по опорным картинкам	Звук Б. Знакомство со звуком «Б».

		Согласование имен сущ. с местоимениями «мой», «моя», «моё». Образование формы мн.ч сущ.		Определение позиции звука. Закреплять умение определять количество слогов в словах, умение составлять предложение, выкладывать его графическую схему.
Январь				
1	Новогодние и рождественские каникулы.			
2	Зимующие птицы	Уточнение названий зимующих птиц. Закрепление в словаре обобщающего понятия «зимующие птицы». Образование притяжательных прилагательных. Согласование числит. с сущ.. Образование глаголов с различными приставками от глагола <i>летать</i> . Обогащение словаря антонимами. Образование сложных слов.	Составление пересказа рассказа. «Спасение воробышка».	Звук В. Знакомство со звуком «В». Определение позиции звука. Закреплять умение определять количество слогов в словах, , умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов.
3	Дикие животные	Активизация словаря по теме. Закрепление обобщающего понятия «Дикие животные». Образование мн.ч сущ. в Р.п.. Образование сущ. с умен-ласкат. суффиксами. Употребление предложно-падежных конструкций с предлогом С. Образование притяжательных прилагательных.	Пересказ рассказа «Медведь» по опорным картинкам	Звук Г. Знакомство со звуком «Г». Определение позиции звука. Закреплять умение определять количество слогов в словах, , умение составлять предложение,

				выкладывать графические схемы предложения, слов.
4	Домашние животные	Активизация словаря по теме. Образование сущ. с уменьш.-ласкат. значением. Образование притяжательных прилагательных. Согласование сущ. с числит..	Составление рассказов о животных по плану	Звук Д. Знакомство со звуком «Д». Определение позиции звука. Закреплять умение определять количество слогов в словах, , умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов.
Февраль				
1	Домашние птицы	Активизация словаря по теме. Образование мн.ч. сущ. Согласование сущ. с числит.. Обогащение словаря антонимами. Знакомство с графическим изображением предлога «над». Употребление предлога «над».	Составление предложений линейного рассказа по опорным картинкам. «На птичьем дворе».	Звук З. Знакомство со звуком «З». Определение позиции звука, упражнять в придумывание слов на заданный звук. Закреплять умение определять количество слогов в словах, , умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов.

2	Мебель	<p>Расширение словаря по теме «Мебель».</p> <p>Закрепление в словаре обобщающего понятия «Мебель».</p> <p>Расширение знаний о назначении мебели, о её видах.</p> <p>Знакомство с многозначными словами.</p> <p>Образование относительных прилагательных.</p> <p>Дифференциация предлогов над-под.</p> <p>Образование слов с уменьш.-ласкат. суффиксами.</p> <p>Образование сложных слов.</p>	Пересказ с помощью опорных картинок рассказа «Табурет»	<p>Звук Ш.</p> <p>Знакомство со звуком «Ш».</p> <p>Определение позиции звука, упражнять в придумывание слов на заданный звук.</p> <p>Закреплять умение определять количество слогов в словах, , умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов.</p>
3	Транспорт	<p>Активизация словаря по теме «Транспорт».</p> <p>Закрепление обобщающего понятия «Транспорт».</p> <p>Знакомство с видами транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный.</p> <p>Знакомство с многозначными словами.</p> <p>Образование сложных слов.</p> <p>согласование числительных с существительными.</p> <p>Образование приставочных глаголов.</p>	Развитие диалогической речи: полные ответы на вопросы, самостоятельная постановка вопросов. Составление рассказов-описаний транспортных средств по рисуночному плану	<p>Звук Н.</p> <p>Знакомство со звуком «Н».</p> <p>Определение позиции звука, упражнять в придумывание слов на заданный звук.</p> <p>Закреплять умение определять количество слогов в словах, , умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов.</p>
4	Наша Армия	<p>Активизация и пополнение словаря по теме.</p> <p>Образование относительных прилагательных.</p> <p>Образование сущ. во мн.ч..</p>	«Кто служит в нашей армии?». Составление пересказа	<p>Звук Ж.</p> <p>Знакомство со звуком «Ж».</p>

		Согласование сущ. с числит..	текста рассказа по рисуночному плану.	Определение позиции звука, упражнять в придумывание слов на заданный звук. Закреплять умение определять количество слогов в словах, , умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов.
Март				
1	Весна	Активизация словаря по теме. Обогащение словаря признаками, глаголами. Образование прилаг. и сущ. с уменьш.-ласкат.суффиксами. Образование сущ. во мн.ч.	Составление рассказа о приметах ранней весны по опорному плану	Звук Л. Знакомство со звуком «Л». Определение позиции звука, упражнять в придумывание слов на заданный звук. Закреплять умение определять количество слогов в словах, , умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов, анализ односложных слов
2	Перелётные птицы	Активизация и пополнение словаря по теме. Закрепление обобщающего понятия «Перелётные птицы». Обогащение словаря антонимами.	Развитие диалогической речи: полные ответы на вопросы, самостоятельная постановка вопросов.	Звук Ф. Знакомство со звуком «Ф». Определение позиции

		Подбор слов-признаков и слов-действий; Образование притяжат.прилагательных.	Пересказ рассказа по сюжетным картинкам.	звука, упражнять в придумывание слов на заданный звук. Закреплять умение определять количество слогов в словах, , умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов, анализ односложных слов
3	Дикие животные холодных стран	Активизация словаря по теме. Закрепление обобщающего понятия «Животные холодных стран». Подбор слов – признаков и слов-действий. Образование названий детёнышей животных. Усвоение категории родительного и дательного падежей.	Составление рассказа-сравнения «Морж и еж»	Звук Ц. Знакомство со звуком «Ц». Определение позиции звука, упражнять в придумывание слов на заданный звук. Закреплять умение определять количество слогов в словах, умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов. Формировать умение определять количество звуков в словах, выкладывании графической схемы слова , анализ односложных слов
4	Дикие животные	Активизация словаря по теме.	Составление рассказов-	Звук Ч.

	жарких стран	Закрепление обобщающего понятия «Животные жарких стран». Подбор слов – признаков и слов-действий. Образование названий детёнышей животных.	описаний	Знакомство со звуком «Ч». Определение позиции звука, упражнять в придумывание слов на заданный звук. Закреплять умение определять количество слогов в словах, умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов, анализ односложных слов
Апрель				
1	Профессии	Активизация и пополнение словаря по теме. Закрепление в словаре обобщающего понятия «Профессии». Подбор слов – действий. Образование мн.ч. сущ..	Составление рассказов о профессиях по рисуночному плану.	Звук Щ. Знакомство со звуком «Щ». Определение позиции звука, упражнять в придумывание слов на заданный звук. Закреплять умение определять количество слогов в словах, умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов. Формировать умение определять количество звуков в словах, выкладывании

				графической схемы, анализ односложных слов
2	Инструменты	Употребление имен существительных в форме творительного падежа единственного числа. Согласование притяжательных прилагательных с существительными.	Составление пересказа текста рассказа по серии сюжетных картин.	Звук Р. Знакомство со звуком «Р». Определение позиции звука, упражнять в придумывание слов на заданный звук. Закреплять умение определять количество слогов в словах, умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов. Формировать умение определять количество звуков в словах, выкладывании графической схемы, анализ односложных слов
3	Рыбы	Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Образование относительных и притяжательных прилагательных. Предлоги В, ПОД.	Составление рассказов-описаний: «Какие бывают рыбы?».	Звуки Р-Л. Учить анализировать звуки Р – Л в сравнительном плане, упражнять в звуковом анализе слогов, слов, закреплять умение делить слова на слоги, анализ односложных слов
4	Насекомые	Образование существительных в форме Тв.п. (кто чем питается).	Составление рассказов-описаний насекомых по	Звуки С – Ш. Сравнительная

		Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Употребление предлогов НАД, НА, С, К, У, ОКОЛО, ПОД.	рисуночному плану .	характеристика звуков С - Ш. Упражнение в различении звуков на слух и в произношении в слогах, словах, звуковом анализе слов, закреплять умение делить слова на слоги, анализ односложных слов
Май				
1	Логопедическое обследование речи и состояния языковой деятельности у детей			
2				
3				
4	Лето	Работа над грамматическими категориями, изученными в течение года.	Составление рассказа по картине: «Лето красное».	Звуки З – Ж. Сравнительная характеристика звуков Ж - З. Упражнение в различении звуков на слух и в произношении в слогах, словах, звуковом анализе слов, анализ односложных слов